



Alger, Ruusu Riekki

NABU-konferansen NTNU 19.-20. oktober 2023

Tverrfaglighet i lærerutdanningene
og samiske perspektiver

Velkommen til årets NABU-konferanse som vil gjennom en rekke bidrag tematisere tverrfaglighet i lærerutdanningene, og hvilken plass samiske perspektiver kan ha i en bærekraftsammenheng. Konferansen foregår på [NTNU, Campus Kalvskinn](https://nettskjema.no/a/360934#/page/1) Påmelding innen **1.oktober** <https://nettskjema.no/a/360934#/page/1>

Torsdag 19. oktober

09.30-10.00 Registering, kaffe, og noe å bite i – Utenfor [A001](#)

10.00-10.15 *Velkommen* ved Biljana C. Fredriksen, styreleder NABU, USN
Ola Harstad, nestleder forskning, ILS/NTNU

10.15-11.15 *Hvordan fremme kritisk tenking og tverrfaglighet i utdanning for bærekraftig utvikling?*
Ragnhild Lyngved Staberg, NTNU. Spørsmål og samtale

11.15-12.15 *Lunsj. Enga* (ved kantina)

Parallele sesjoner A og B: kl. 12.15 – 13.15

Sesjon A – KA-A U201 Skolehagesymposium Sesjonsvert: Vibeke Gilje Sanne	Sesjon B – KA-A U203 Sesjonsvert: Elin Sæther
Mette Nordbye NMBU, Annikken Jøssund, Økologisk Norge/NMBU: <i>Skolehage i utdanningen: Hvordan kan vi heve feltet fra praksisfortellinger til å bli forskningsbasert?</i>	Elin Sæther og Joke Dewilde, UiO: <i>Samspillet mellom bærekraftsundervisning og mangfoldet i klasserommet</i>
Line Sanne, USN: <i>Undervisningshage ved USN</i>	Irene Tollefsen, HVL: <i>Lærerstudenters refleksjon rundt sosioøkonomiske problemstillinger knyttet til Bærekraftig utvikling</i>
Ingvild Buhaug, HiVolda: <i>Digital skolehage og uteskole</i>	
Ove Bergersen, UiS: <i>Barnas hage på Ullandshaug</i>	
Unni Eikeseth, Ragnild Lyngved Staberg, Dag Atle Lysne, Trine Unander, Vibeke Gilje Sanne, NTNU: <i>Skulehage, frå pynt til undervisningsressurs</i>	

Parallele sesjoner C og D: kl. 13.30 – 14. 30

Sesjon C – KA-A 201	Sesjon D – KA- A U203
Sesjonsvert: Camilla Stabel Jørgensen	Sesjonsvert: Jørgen Klein
George A. P. Sekkelsten, UiO: <i>Hvordan kan perspektivtaking av mer-enn-menneskelige Andre bidra til utdanning for bærekraftig utvikling i etikkundervisning?</i>	Øyvind K. Mellingen og Lydia Kimaryo, HVL: <i>Problematisering av bærekraftig utvikling. En analyse av norske og tanzanianske utdanningspolicyer.</i>
Camilla Stabel Jørgensen, NTNU <i>Etisk ekskursjon – skolen i nærmiljøet</i>	Jørgen Klein og Jørund Aasetre, NTNU: <i>Geografisk innsikt og utdanning for bærekraft</i>

Parallele sesjoner E og F: kl. 14.45 – 15.45

Sesjon E - KA A U201	Sesjon F - A U203
Sesjonsvert: Ole Andreas Kvamme	Sesjonsvert: Kerstin Sonesson
Astrid Sinnes, NMBU og Ingerid Straume, HVL: <i>Pluralisme er svaret – men hva var spørsmålet?</i>	Kerstin Sonesson, USN: <i>The Fishing Game – en tverrfaglig læringsaktivitet for å forstå bærekraftig utvikling</i>
Ole Andreas Kvamme: <i>Pluralisme og normativitet: Et utkast til en etisk-politisk bærekraftsdidaktikk</i>	Line Reichelt Føreland, UiA og Universitetet i Lappland og Lenka Garshol, UiA: <i>Å spille seg til kunnskap om bærekraftig utvikling i språkfag</i>

16.00 – 17.00 **Felles panelsamtale: Tverrfaglighet og utdanning for bærekraftig utvikling:** Kjellrun Hiis Hauge (HVL), Ole Andreas Kvamme (UiO), Knut Holtan Sørensen (NTNU) og Jørund Aasetre (NTNU). Ordstyrer: Jørgen Klein (NTNU)
Rom: KA – A L401

17.15 – 18.15. **Årsmøte** (egen innkalling)
Rom: KA – A L401

18.30 **Festmiddag på Enga.** Høstgryte og lun eplekake.



Fredag 20. oktober

08.30 - 09.00 Kaffe og småprat

09.00 - 09.45 *Fra forforskning til forsoning? Samiske temaer og perspektiver i barnehage og skole.*
Torjer A. Olsen, UiT

10.00 -10.45 *Sannhet og forsoning ved NTNU - utfordringer og muligheter i forsoningsarbeidet mellom NTNU og det sørsamiske samfunnet.* Emil Mård Eliasson, NTNU

Parallelle sesjoner G og H: kl. 11.00 -12.00

Sesjon G - A U303	Sesjon H - A U203 <i>Symposium Sarvvis og uoigit</i>
Sesjonssvert: Tove Aagnes Utsi	Sesjonsvert: Biljana C. Fredriksen
Tove Aagnes Utsi, Ellen Strandli, Greta Heim og Veronica Bergan, UiT <i>Samisk kultur – en aktualitet for bærekraft i barnehagen</i>	Mette Gårdvik, Karin Stoll & Wenche Sørmo, Nord universitet Nesna: <i>Tverrfaglig arbeid med samisk mytologi i lærerutdanningene</i>
Mona Kvivesen, UiT <i>Samisk tradisjonell kunnskap og utdanning for bærekraftig utvikling</i>	Biljana C. Fredriksen; USN <i>Veien til å bli en bonde: Hvordan kan urbefolkningenes helhetlige syn på Landskap inspirere estetiske læreprosesser som utfordrer økologisk bevissthet?</i> Anne Grut Sørum, NTNU «NATURETUR» <i>Eatnemevöostede</i> <i>Vegen fram mot en utstilling</i>

12.00 - 12.45 *Lunsj på Enga*

Parallelle sesjoner J og I: kl. 12.45 – 13.45

Sesjon I - A U303	Sesjon J - A U203
Sesjonsvert: Kari Beate Remmen	Sesjonsvert: Tom Sverre Bredal-Tomren
Kari Beate Remmen, Solveig Gjörv Røraas, UiO: <i>Klimahuset – museenes rolle i formidling av komplekse bærekraftsspørsmål</i>	Tom Sverre Bredal-Tomren, VID vitenskapelige høyskole: <i>Tverrfaglig bærekraftsundervisning i lærerutdanninga</i>
Ruusuu Riekkii, NTNU: <i>Bruk av nærområdet i undervisning for bærekraftig utvikling.</i>	Mari S. Berg, NLA: <i>En analyse av framstillingen av bærekraft LK20 i lys av pedagogikk for det uforutsette</i>

14.00 -14.30 **Fellessesjon** – oppsummerende refleksjoner. Veien videre.

